



Diário Oficial do **MUNICÍPIO**

Prefeitura Municipal de São Benedito

1

Quinta-feira • 12 de Julho de 2018 • Ano VI • Nº 1111

Esta edição encontra-se no site: www.saobenedito.ce.io.org.br em servidor certificado ICP-BRASIL

Prefeitura Municipal de São Benedito publica:

- **Papel Timbrado - Cotações de Preços** - Objeto: Aquisição do Livro São Benedito - Cidade da Gente: Estudos Regionais para os alunos do Ensino Fundamental I e II e EJA (Educação de Jovens e Adultos) deste município
- **Parecer Técnico - Pedagógico sobre o Projeto Livro Didático da História Local**
- **Parecer Técnico - Pedagógico sobre o Projeto Livro Didático da História Local**

Esse município tem Imprensa Oficial.

A Lei exige que todo gestor publique seus atos no seu veículo oficial para que a população tenha acesso e sua gestão seja transparente e clara.

A Imprensa Oficial criada através de Lei, cumpre esse papel.

Imprensa Oficial do Município.

Gestão Transparente e consciência limpa.



Atos Administrativos



PAPEL TIMBRADO

Município de São Benedito torna público para conhecimento de interessados, que está recebendo cotações de preços para **AQUISIÇÃO DO LIVRO SÃO BENEDITO - CIDADE DA GENTE: ESTUDOS REGIONAIS PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II E EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)** DESTA MUNICÍPIO, visando a formação de orçamento estimado, conforme demanda em anexo:

Prefeitura Municipal de São Benedito

C: Central de Compras

IPRESA:	
IPJ:	
IDEREÇO:	
LEFONE/E-MAIL:	

EM	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QUANT.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
	LIVRO SÃO BENEDITO CIDADE DA GENTE: ESTUDOS REGIONAIS: FUNDAMENTAL I E II: 190 PÁGINAS – FORMATO FECHADO: 205X275MM - ESPIRAL PRETOCAPA: IMPRESSO 4X4 CORES (ACPXACMP) PAPEL TRIPLEX IMUNE 350 GRM/2M ²). VERNIZ UV COM RESERVA FRENTE, LAMINAÇÃO FOSCA NA FRENTE MIOLO: 190 PÁGINAS, IMPRESSO 4X4 CORES (ACMPXACMP) PAPEL OFFSET IMUNE 75 GR/M ² ACABAMENTO: COMPRIMENTO (DA GARRA/ ESPIRAL) 275MM.	UNIDADE	8.000		
	LIVRO SÃO BENEDITO CIDADE DA GENTE: ESTUDOS REGIONAIS: EJA: 190 PÁGINAS – FORMATO FECHADO: 205X275MM - ESPIRAL PRETO CAPA: IMPRESSO 4X4 CORES (ACPXACMP) PAPEL TRIPLEX IMUNE 350 GRM/2M ²). VERNIZ UV COM RESERVA FRENTE, LAMINAÇÃO FOSCA NA FRENTE MIOLO: 190 PÁGINAS, IMPRESSO 4X4 CORES (ACMPXACMP) PAPEL OFFSET IMUNE 75 GR/M ² ACABAMENTO: COMPRIMENTO (DA GARRA/ ESPIRAL) 275MM.	UNIDADE	1.000		



VALOR GLOBAL

Porta o presente orçamento no valor total de R\$
validade da proposta: 60 (Sessenta) dias.

_____ de 2018.

Os valores apresentados acima, estão inclusos todos os tributos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais, taxas, fretes, seguros, custos, despesas com materiais, e demais despesas que possam incidir sobre o serviço licitado, inclusive a margem de lucro.

Carimbo e assinatura.

Para mais informações entrar em contato com a Central de Compras da Prefeitura Municipal de São Benedito pelo email: comprasb@hotmail.com ou Fone: (88) 36-6056.



Secretaria
de Educação

PARECER TÉCNICO- PEDAGÓGICO SOBRE O PROJETO LIVRO DIDÁTICO DA HISTÓRIA LOCAL

De modo que o Brasil
Dos poetas e escritores,
Contadores de estórias,
Designers e editores,
Mediadores, livreiros,
Seja, enfim, pra os brasileiros,
Grande País de leitores.

Crispiano Neto

I - INTRODUÇÃO

O presente Parecer Técnico trata da análise realizada pela equipe técnica e pedagógica da Secretaria de Educação do Município de São Benedito - Ceará, com vistas a adotar junto a sua rede municipal de ensino, as temáticas locais dentro das disciplinas de História e Geografia, visando uma valorização das raízes históricas e construções geográficas da cidade a qual moramos, muito se fala na história de povos e costumes antigos das mais variadas regiões do planeta e pouco se sabe de nossa própria história, de quem herdamos e como esses povos aqui chegaram, as mudanças geográficas através do tempo, os hábitos e costumes locais.

Não resta dúvida do quanto é importante para inserir no currículo das escolas da Rede Municipal de Ensino de São Benedito a História e Geografia local como disciplina, possibilitando aos educandos uma linha de conhecimento sistematizada de suas heranças históricas e culturais através do livro didático.

A introdução de novos conhecimentos sistematizados trazem uma riqueza cultural ainda maior para a sociedade, pois a escola se abre ao conhecimento local divulgando através dos livros e de sua abrangência.

Prefeitura Municipal de São Benedito – Ce.
Rua Paulo Marques, nº 378, Centro, Fone (88) 36261347, Cep. 62.370-000 – São Benedito – Ce.



Neste momento se faz necessário retomar a trajetória do livro didático no Brasil e identificar as ordenações contidas no Plano Nacional do Livro Didático-PNLD, no que diz respeito à obrigatoriedade do ensino de História Local. O livro didático é um dos recursos pedagógicos mais utilizados em sala de aula e nele devem ser encontrados alguns critérios específicos para o ensino de História e Geografia, segundo o Plano Nacional do Livro Didático – PNLD. Esse recurso deve conter uma boa qualidade editorial e gráfica, apresentar uma diversidade teórico-metodológica e obter atualização de conteúdos na área e propiciar ao aluno uma orientação pedagógica clara, além de ser um material estimulante e acessível para a aprendizagem da disciplina. A utilização sistemática do livro didático no ensino brasileiro remonta ao período imperial, com a chegada da Família Real e da instalação da Imprensa Nacional, que oferecia produções e publicações de textos didáticos no século XIX. Na época do Império a censura da imprensa era realizada pelas forças políticas do Estado e da Igreja.

Assim, é importante e necessário que as escolas da Rede Municipal de Ensino que ofertam EJA adotem livros didáticos que abordem o tema relacionado ao ensino local e regional de História, levando em consideração o aconselhamento do MEC e do PNLD sobre essa temática, desde 2013.

II - DESCRIÇÃO DO PROJETO LIVRO DA HISTÓRIA LOCAL

O Projeto de inserir no currículo municipal a história local vem ao encontro com algumas das Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular- BNCC, especialmente a Competência 03: "Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Nossos educandos estarão inseridos em um contexto propício de reconhecimento de aprendizagens, alinhados a sistematização dos conteúdos que possibilitam uma maior compreensão dos fatos históricos e das mudanças geográficas assim também como traços culturais e fatores sócio-econômicos e ambientais de sua cidade, que não são fatos isolados e nem mesmo distante de suas realidades.

III - JUSTIFICATIVA

Um dos principais benefícios do projeto e um legado cultural de proporções incalculáveis, os conhecimentos vindos através da escola de maneira sistematizada possibilitará aos alunos desenvolver habilidades com uma facilidade maior, já que o alunado faz parte dessa realidade que estará sendo discutida em sala de aula.

Além da escola estar cumprindo com o seu papel pedagógico uma vez que aborda conhecimentos próprio através de seu currículo local, como também está em consonância



com os preceitos e princípio legais que regem a educação em nosso país, quando enfatiza em sua proposta político pedagógico os estudos regionais e locais.

PARECER FINAL

Concluimos assim que o Projeto Livro da História Local inserido no currículo das Escolas da Rede Municipal de Ensino que ofertam EJA através de material próprio, será de grande importância para o alunado e para a própria sociedade, visto que as raízes históricas estão sendo contempladas o que faz com que os alunos tenham um olhar crítico sobre os processos de mudanças e suas melhorias ou não para essa construção.

São Benedito -CE, 03 de julho de 2018.

COMISSÃO:

1. *Marta M^{te} Monna Gonçalves*

2. *Janguia Duais Campos Teffizola*

3. *Kamyrssa Soares Campos*

4. _____

5. _____

6. _____



Secretaria
de Educação

PARECER TÉCNICO- PEDAGÓGICO SOBRE O PROJETO LIVRO DIDÁTICO DA HISTÓRIA LOCAL

De modo que o Brasil
Dos poetas e escritores,
Contadores de estórias,
Designers e editores,
Mediadores, livreiros,
Seja, enfim, pra os brasileiros,
Grande País de leitores.

Crispiniano Neto

I - INTRODUÇÃO

O presente Parecer Técnico trata da análise realizada pela equipe técnica e pedagógica da Secretaria de Educação do Município de São Benedito - Ceará, com vistas a adotar junto a sua rede municipal de ensino, as temáticas locais dentro das disciplinas de História e Geografia, visando uma valorização das raízes históricas e construções geográficas da cidade a qual moramos, muito se fala na história de povos e costumes antigos das mais variadas regiões do planeta e pouco se sabe de nossa própria história, de quem herdamos e como esses povos aqui chegaram, as mudanças geográficas através do tempo, os hábitos e costumes locais.

Não resta dúvida do quanto é importante para inserir no currículo das escolas da Rede Municipal de Ensino de São Benedito a história e geografia local como disciplina, possibilitando aos educandos uma linha de conhecimento sistematizada de suas heranças históricas e culturais através do livro didático.

A introdução de novos conhecimentos sistematizados trazem uma riqueza cultural ainda maior para a sociedade, pois a escola se abre ao conhecimento local divulgando através dos livros e de sua abrangência.

Prefeitura Municipal de São Benedito - Ce.
Rua Paulo Marques, nº 378, Centro, Fone (88) 36261347, Cep. 62.370-000 - São Benedito - Ce.



Neste momento se faz necessário retomar a trajetória do livro didático no Brasil e identificar as ordenações contidas no Plano Nacional do Livro Didático-PNLD, no que diz respeito à obrigatoriedade do ensino de História Local. O livro didático é um dos recursos pedagógicos mais utilizados em sala de aula e nele devem ser encontrados alguns critérios específicos para o ensino de História, segundo o Plano Nacional do Livro Didático – PNLD. Esse recurso deve conter uma boa qualidade editorial e gráfica, apresentar uma diversidade teórico-metodológica e obter atualização de conteúdos na área e propiciar ao aluno uma orientação pedagógica clara, além de ser um material estimulante e acessível para a aprendizagem da disciplina. A utilização sistemática do livro didático no ensino brasileiro remonta ao período imperial, com a chegada da Família Real e da instalação da Imprensa Nacional, que oferecia produções e publicações de textos didáticos no século XIX. Na época do Império a censura da imprensa era realizada pelas forças políticas do Estado e da Igreja.

Assim, é importante e necessário que as escolas adotem livros didáticos que abordem o tema relacionado ao ensino local e regional de História, levando em consideração o aconselhamento do MEC e do PNLD sobre essa temática. Desde 2013

II - DESCRIÇÃO DO PROJETO LIVRO DA HISTÓRIA LOCAL

O Projeto de inserir no currículo municipal a história local vem ao encontro com algumas das Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular- BNCC, especialmente a Competência 03: “Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Nossos educandos estarão inseridos em um contexto propício de reconhecimento de aprendizagens, alinhados a sistematização dos conteúdos que possibilitam uma maior compreensão dos fatos históricos e das mudanças geográficas assim também como traços culturais e fatores sócio econômicos e ambientais de sua cidade, que não são fatos isolados e nem mesmo distante de suas realidades.

III - JUSTIFICATIVA

Um dos principais benefícios do projeto e um legado cultural de proporções incalculáveis, os conhecimentos vindos através da escola de maneira sistematizada possibilitara aos alunos desenvolver habilidades com uma facilidade maior, já que o alunado faz parte dessa realidade que estará sendo discutida em sala de aula.

Além da escola estar cumprindo com o seu papel pedagógico uma vez que aborda conhecimentos próprio através de seu currículo local como também está em consonância



Secretaria
de Educação

com os preceitos e princípio legais que regem a educação em nosso país, quando enfatiza em sua proposta político pedagógico os estudos regionais e locais.

PARECER FINAL

Concluimos assim que o Projeto Livro da História Local inserido no currículo das escolas da rede municipal através de material próprio, será de grande importância para o alunado e para a própria sociedade, visto que as raízes históricas estão sendo contempladas o que faz com que os alunos tenham um olhar crítico sobre os processos de mudanças e suas melhorias ou não para essa construção.

São Benedito -CE, 03 de julho de 2018.

COMISSÃO:

1. *Antônia Edilange Vieira Bezerra*
2. *Tereza Naima de Brito Fontenele*
3. *Jaana Darc Oliveira Cunha*
4. *Martha M^{te} Nanna Gonçalves*
5. -----
6. -----