

**EDITAL**

**PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90001/2025-PQ/SEDUC**

**CONTRATANTE (UASG): 981547**

**OBJETO:**

**PRÉ-QUALIFICAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL APRESENTADOS POR EDITORA, LIVRARIA OU DISTRIBUIDORAS, LIVRARIAS OU DISTRIBUIDORAS, VISANDO FUTURAS AQUISIÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS ATRAVÉS DE PROCESSOS LICITATÓRIOS NA MODALIDADE PREGÃO ELETRÔNICO COM CRITÉRIO DE JULGAMENTO DE MENOR PREÇO, PARA ATENDER A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO BENEDITO/CE**

**PERÍODO DE APRESENTAÇÃO DO OBJETO  
DAS 08H DO DIA 04/02/2025 ÀS 17H DO DIA 14/02/2025**

Sumário

1. DO OBJETO .....	3
2. DAS INSCRIÇÕES E ENTREGA DO MATERIAL .....	3
3. DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) A SEREM APRESENTADOS .....	4
4. DE ANÁLISE .....	8
5. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) .....	9
6. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS).....	9
7. DA AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) APROVADOS .....	10
8. DOS DIREITOS AUTORAIS .....	10
9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS .....	10
3. DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) A SEREM APRESENTADOS .....	12
5. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) .....	17

## EDITAL

### MUNICÍPIO DE SÃO BENEDITO/CE - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 90001/2025-PQ/SEDUC (PROCESSO ADMINISTRATIVO nº 2024.12.20.01)

Torna-se público que o(a) **MUNICÍPIO DE SÃO BENEDITO/CE** através da **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**, neste ato representada pela Secretária Municipal de Educação, Lúcia de Fátima Gonçalves de Paula, sediado(a) à **Rua Paulo Marques, 378, Centro, CEP: 62.370-000, São Benedito/CE**, realizará a Pré-Qualificação Nº 90001/2025-PQ/SEDUC, nos termos da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, do Decreto Municipal nº 54, de 27 de Dezembro de 2023, e demais legislação aplicável e, ainda, de acordo com as condições estabelecidas neste Edital.

#### 1. DO OBJETO

- 1.1. O objeto do presente edital é a **Pré-qualificação de livros didáticos do Ensino Infantil e Fundamental apresentados por editora, livraria ou distribuidoras, livrarias ou distribuidoras, visando futuras aquisições de livros didáticos através de processos licitatórios na modalidade pregão eletrônico com critério de julgamento de menor preço, para atender a rede municipal de ensino de São Benedito/CE**, conforme condições e exigências estabelecidas neste Edital e seus anexos.

#### 2. DAS INSCRIÇÕES E ENTREGA DO MATERIAL

- 2.1. A inscrição e entrega do material (livros didáticos) para análise, será de forma presencial na Secretaria de Educação do Município de São Benedito/CE, localizada na localizada à Rua João Cajazeiras de Almeida, nº 116, Castelo, São Benedito/CE, durante o período das 08h do dia 04/02/2025 ÀS 17h do dia 14/02/2025.
- 2.2. A presente pré-qualificação será permanente, ficando aberta para recebimento de novos materiais (livros didáticos) mesmo após o período especificado no subitem anterior.
- 2.3. As avaliações dos materiais (livros didáticos) apresentados serão realizadas em até 05 (cinco) dias úteis após período de recebimento de cada ciclo de análise, por uma Comissão de Avaliação nomeada através de portaria pela autoridade competente.
- 2.4. Novas análises serão realizadas com periodicidade quadrimestral, de maneira ininterrupta, a partir do primeiro ciclo.
- 2.5. Caso necessário a Comissão de Avaliação poderá a qualquer tempo se reunir para análise dos materiais apresentados.
- 2.6. Para cada Ciclo de Análise, a editora, livraria ou distribuidora poderá apresentar 1 (um) título em cada uma das categorias abaixo relacionadas:  
I) **Categoria 01 – Ensino Fundamental I e II – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º ano);**  
II) **Categoria 02 – Ensino Infantil – (Crianças de 2 a 5 anos);**  
III) **Categoria 03 – Ensino Fundamental I e II – Educação Financeira – (1º ao 4º ano e 7º ao 9º ano - Sistema Integral);**  
IV) **Categoria 04 – Ensino Fundamental II – Educação Física – (6º ao 9º ano);**  
V) **Categoria 05 – Livro Socioemocional – (7º ao 9º ano);**  
VI) **Categoria 06 – Livro Empreendedorismo – (7º ao 9º ano).**
- 2.7. Para todas as categorias, não serão aceitos livros técnicos, somente obras de literatura.
- 2.8. Caso a editora, livraria ou distribuidora apresente um número de títulos superior ao indicado neste edital, os que excederem serão automaticamente desclassificados.
- 2.9. Não serão analisados os livros que já vigorem na relação dos títulos de pré-qualificados por tempo inferior a 12 (doze) meses, salvo se com o intuito de renovação em ciclo de análise imediatamente anterior ao fim da validade da pré-qualificação.
- 2.10. A pré-qualificação terá validade de 12 (doze) meses podendo ser atualizada qualquer tempo, respeitados os ciclos de análise.

### 3. DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) A SEREM APRESENTADOS

3.1. Serão qualificados materiais (livros didáticos) para as seguintes categorias:

Categoria 01 – Ensino Fundamental I e II – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º ano)

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO/TÍTULO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Livros de Literatura Infantil (Especificação própria).	MATERIAL	UND	630
2	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano – (professor) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática. Cartazes educativos (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
3	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Livros de Literatura Infantil (Especificação própria).	MATERIAL	UND	610
4	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano – (professor) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Cartazes educativos (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
5	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Livros de Literatura Infantil (Especificação própria).	MATERIAL	UND	620
6	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano – (professor) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Cartazes educativos (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
7	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática (Especificação própria).	MATERIAL	UND	640
8	464248	Livro didático (Ensino Fundamental) – 4º Ano (professor) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
9	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática	MATERIAL	UND	620

		Produção Textual (Especificação própria).			
10	464248	<b>Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual (Especificação própria)	MATERIAL	UND	40
11	464249	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. (Especificação própria).	MATERIAL	UND	660
12	464249	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. (Especificação própria)	MATERIAL	UND	32
13	464249	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. (Especificação própria).	MATERIAL	UND	630
14	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
15	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. Ciências Humanas (Especificação própria)	MATERIAL	UND	690
16	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. Ciências Humanas (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
17	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. Ciências da Natureza Ciências Humanas (Especificação própria)	MATERIAL	UND	690
18	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual.	MATERIAL	UND	30

		Ciências da Natureza Ciências Humanas (Especificação própria)			
--	--	---	--	--	--

**Categoria 02 – Ensino Infantil – (Crianças de 2 a 5 anos)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 2 anos (aluno) Livro da criança - Infantil II impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	360
2	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 2 anos (professor) Livro – Infantil II impresso Manual do professor impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
3	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 3 anos (aluno) Livro da criança - Infantil III impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	730
4	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 3 anos (professor) Livro – Infantil III impresso Manual do professor impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
5	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 4 anos (aluno) Livro da criança - Infantil IV impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	630
6	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 4 anos (professor) Livro – Infantil IV impresso Manual do professor impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
7	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 5 anos (aluno) Livro da criança - Infantil V impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	580
8	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 5 anos (professor) Livro – Infantil V impresso Manual do professor impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35

**Categoria 03 – Ensino Fundamental I e II – Educação Financeira – (1º ao 4º ano e 7º ao 9º ano - Sistema Integral)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	42
2	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	33
3	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	22
4	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano	MATERIAL	UND	22

		Educação Financeira (Especificação própria).			
5	464249	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 7º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	580
6	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690
7	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690

**Categoria 04 – Ensino Fundamental II – Educação Física – (6º ao 9º ano)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	660
2	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	32
3	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	630
4	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
5	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690
6	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
7	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690
8	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	30

**Categoria 05 – Livro Socioemocional – (7º ao 9º ano)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
------	-----------------------------	-----------	------	------------------	------------------



- 4.5. O período definido no subitem anterior poderá ser prorrogado uma única vez, a critério da Administração Pública desde que expressamente justificada.
- 4.6. O período de entrega para o primeiro ciclo de análise é o seguinte:
- 4.6.1. A entrega dos livros físicos deverá ocorrer a partir da data da publicação deste edital durante o período das 08h do dia 04/02/2025 ÀS 17H DO DIA 14/02/2025.
- 4.6.2. Os materiais (livros didáticos) entregues após o período citado no subitem anterior serão avaliados no ciclo de análise subsequente que será quadrimestral.
- 4.6.3. Não haverá avaliação caso não ocorra recebimento de material (livros didáticos) de interessados.
- 4.7. Os resultados de ciclos de análise posteriores serão publicados no Diário Oficial do Município.
- 4.8. Os exemplares físicos apresentados à SME não serão devolvidos, devendo ser direcionados para o uso de equipes da SME, das diretorias municipais ou de unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino, bibliotecas públicas ou comunitárias.

## **5. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)**

- 5.1. A avaliação dos materiais (livros didáticos) será realizada por meio de Comissão de Avaliação, nomeada através de portaria pela autoridade competente, composta por servidores da SME e coordenadores pedagógicos.
- 5.1.1. Os membros da Comissão de Avaliação não poderão ser autores ou detentores de direitos autorais dos livros submetidos para análise deste edital.
- 5.2. A avaliação e qualificação dos materiais (livros didáticos) obedecerá aos critérios estabelecidos neste Edital e será pautada pelos seguintes princípios:
- I) Ampliação do horizonte cultural dos estudantes por meio da literatura;
  - II) Valorização da diversidade literária;
  - III) Priorização a intenção literária, educativa e pedagógica;
  - IV) Conformidade com leis educacionais e currículos da Rede Municipal de Ensino do Município de São Benedito/CE.
- 5.3. A Comissão de Avaliação analisará e pontuará os materiais inscritos pautada pelos critérios estabelecidos no **Anexo I - Termo De Referência** e **Anexo IV - Critérios Mínimos De Análise E Avaliação Dos Materiais (Livros Didáticos)** deste edital.

## **6. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)**

- 6.1. A Secretaria Municipal de Educação, através da Comissão de Avaliação, publicará o resultado da avaliação com a relação dos materiais (livros didáticos) aprovados e reprovados de cada ciclo de análise no Diário Oficial do Município de São Benedito/CE.
- 6.2. Caberá recurso, no prazo de 3 (três) dias úteis, contado da data de intimação ou de lavratura da ata, em face de ato que defira ou indefira pedido de pré-qualificação de interessado.
- 6.3. Os eventuais recursos devem ser protocolados presencialmente no Setor de Protocolo da Secretaria Municipal de Educação de São Benedito/CE, ou ainda através do e-mail [educacao@saobenedito.ce.gov.br](mailto:educacao@saobenedito.ce.gov.br), nos termos da legislação vigente.
- 6.4. Os recursos serão recepcionados apenas na forma do item 6.3, recursos intempestivos ou interpostos de forma diversa da prevista no subitem anterior não serão apreciados.
- 6.5. O recurso será dirigido à autoridade que tiver editado o ato ou proferido a decisão recorrida, que, se não reconsiderar o ato ou a decisão no prazo de 3 (três) dias úteis, encaminhará o recurso com a sua motivação à autoridade superior, a qual deverá proferir sua decisão no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis, contado do recebimento dos autos.
- 6.6. O acolhimento do recurso implicará invalidação apenas de ato insuscetível de aproveitamento.
- 6.7. O prazo para apresentação de contrarrazões será o mesmo do recurso e terá início na data de intimação pessoal ou de divulgação da interposição do recurso.
- 6.8. Será assegurado ao interessado vista dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses.
- 6.9. O resultado do julgamento dos recursos será publicado no Diário Oficial do Município.
- 6.10. Fica resguardada à Administração Municipal, a faculdade em qualquer fase do processo, de promover ampla diligência destinada a esclarecer ou complementar sua instrução, inclusive a solicitação à órgãos e entidades competentes, de elaboração de pareceres técnicos destinados a fundamentar as decisões da Comissão de Avaliação e da Secretaria Municipal de Educação.

## **7. DA AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) APROVADOS**

- 7.1. A divulgação dos materiais (livros didáticos) aprovados será feita com base na avaliação realizada pela Comissão de Avaliação, de acordo com este edital.
- 7.2. A aprovação dos materiais (livros didáticos) não obriga sua inclusão em posterior processo de aquisição, podendo essa qualificação ser suspensa ou cancelada a qualquer momento pela SME, mediante justificativa.
- 7.3. A aquisição dos materiais (livros didáticos) será realizada através de processo(s) licitatório(s) na modalidade pregão eletrônico com critério de julgamento de menor preço nos termos da Lei nº 14.133/2021.

## **8. DOS DIREITOS AUTORAIS**

- 8.1. Em cumprimento à Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), em especial ao seu art. 68, o detentor do direito autoral deverá disponibilizar à participante versões acessíveis dos títulos.
- 8.2. A SME compromete-se a destinar os materiais acessíveis exclusivamente às unidades da RME que necessitarem de sua utilização e informar todos os potenciais usuários sobre as sanções previstas em lei sobre a reprodução indevida do material.

## **9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 9.1. Os casos omissos relativos ao presente edital serão resolvidos pela Comissão de Avaliação e autoridade superior.
- 9.2. Quaisquer modificações no processo de fabricação ou característica dos materiais entregues para pré-qualificação deverá ser informado à Comissão de Avaliação.
- 9.3. Será cancelada a pré-qualificação do material (livro didático) nas seguintes hipóteses, sem prejuízo das penalidades eventualmente aplicáveis:
  - I - Ocorrência de fraude ou falsidade nas declarações ou provas documentais apresentadas no processo de pré-qualificação;
  - II - Constatação de discrepância relevante entre os resultados dos exames realizados nas amostras do material avaliado e os obtidos com o uso e/ou em avaliações posteriores;
  - III - Quando o material aprovado deixar de atender a qualquer exigência técnica feita pelo Município no respectivo edital de pré-qualificação;
  - IV - Quando a fabricação se torne comprovadamente descontinuada;
  - V - Quando presentes razões de interesse público, devidamente justificadas e comprovadas.
- 9.4. Dúvidas serão respondidas exclusivamente por meio do e-mail.
- 9.5. Integram o presente edital como se transcrito fossem e como parte indissolúveis, dele fazendo parte:

**ANEXO I – TERMO DE REFERÊNCIA**

**ANEXO II – MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO**

**ANEXO III – CRONOGRAMA**

**ANEXO IV – CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DOS MATERIAIS**

São Benedito/CE, 30 de Janeiro de 2025.



**LÚCIA DE FÁTIMA GONÇALVES DE PAULA**  
Secretária de Educação

**ANEXO I**  
**TERMO DE REFERÊNCIA**

**1. OBJETO**

Pré-qualificação de livros didáticos do Ensino Infantil e Fundamental apresentados por editora, livraria ou distribuidoras, livrarias ou distribuidoras, visando futuras aquisições de livros didáticos através de processos licitatórios na modalidade pregão eletrônico com critério de julgamento de menor preço, para atender a rede municipal de ensino de São Benedito/CE

**2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

A pré-qualificação é definida como o procedimento seletivo prévio à licitação, convocado por meio de edital, destinado à análise das condições de habilitação total ou parcial dos interessados ou do objeto a ser contratado.

Trata-se de um instrumento que visa conferir racionalização aos processos licitatórios e redução de custos para os licitantes, permitindo que as condições de habilitação de potenciais fornecedores e de qualificação de produtos sejam aferidas previamente e utilizadas para várias licitações futuras ou mesmo contratações diretas.

A Lei 14.133/2021 em seu art. 80 prevê a utilização da pré-qualificação para selecionar previamente:

Art. 80. (...)

I – licitantes que reúnam condições de habilitação para participar de futura licitação ou de licitação vinculada a programas de obras ou de serviços objetivamente definidos;

II - bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração.

Além disso, a Lei admitiu que os resultados de um único procedimento de pré-qualificação sejam utilizados para uma ou mais licitações compatíveis. Assim, para melhor adequação dos requisitos às contratações futuras, a Lei permite a segregação por grupos ou segmentos, segundo as especialidades dos fornecedores.

Adicionalmente, é admitido realizar a pré-qualificação parcial ou total, abarcando alguns ou todos os requisitos técnicos ou de habilitação necessários à contratação, inclusive a comprovação de qualidade de bens, quando for o caso.

As futuras aquisições serão realizadas considerando somente os livros previamente qualificados nos termos do edital.

A Administração examinará os documentos apresentados no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis, e decidirá pela pré-qualificação ou não do bem, determinando a correção ou reapresentação de documentos, quando for o caso, com vistas à ampliação da competitividade. Dessa decisão, caberá recurso no prazo de 03 (três) dias úteis, contados da data de intimação ou de lavratura da ata.

Os bens pré-qualificados deverão integrar o catálogo de bens e serviços da Administração. Ademais, a identificação dos licitantes e dos bens pré-qualificados deve ser obrigatoriamente divulgada e mantida à disposição do público.

Finalmente, a Lei admite que as licitações que se seguirem ao procedimento da pré-qualificação poderão ser restritas a licitantes ou bens pré-qualificados, caso em que a decisão deverá ser justificada.

### 3. DAS CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS) A SEREM APRESENTADOS

Serão qualificados materiais (livros didáticos) para as seguintes categorias:

Categoria 01 – Ensino Fundamental I e II – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º ano)

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO/TÍTULO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Livros de Literatura Infantil (Especificação própria).	MATERIAL	UND	630
2	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano – (professor) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática. Cartazes educativos (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
3	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Livros de Literatura Infantil (Especificação própria).	MATERIAL	UND	610
4	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano (professor) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Cartazes educativos (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
5	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Livros de Literatura Infantil (Especificação própria).	MATERIAL	UND	620
6	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano – (professor) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Cartazes educativos (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
7	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática (Especificação própria).	MATERIAL	UND	640
8	464248	Livro didático (Ensino Fundamental) – 4º Ano (professor) Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
9	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (aluno) Material complementar de Língua Portuguesa	MATERIAL	UND	620

		Material complementar de Matemática Produção Textual (Especificação própria).			
10	464248	<b>Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 5º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual (Especificação própria)	MATERIAL	UND	40
11	464249	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. (Especificação própria).	MATERIAL	UND	660
12	464249	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. (Especificação própria)	MATERIAL	UND	32
13	464249	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. (Especificação própria).	MATERIAL	UND	630
14	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
15	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. Ciências Humanas (Especificação própria)	MATERIAL	UND	690
16	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. Ciências Humanas (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
17	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática Produção Textual. Ciências da Natureza Ciências Humanas (Especificação própria)	MATERIAL	UND	690
18	464248	<b>Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor)</b> Material complementar de Língua Portuguesa Material complementar de Matemática	MATERIAL	UND	30

		Produção Textual. Ciências da Natureza Ciências Humanas (Especificação própria)			
--	--	--	--	--	--

**Categoria 02 – Ensino Infantil – (Crianças de 2 a 5 anos)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 2 anos (aluno) Livro da criança - Infantil II impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	360
2	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 2 anos (professor) Livro – Infantil II impresso Manual do professor impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
3	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 3 anos (aluno) Livro da criança - Infantil III impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	730
4	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 3 anos (professor) Livro – Infantil III impresso Manual do professor impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
5	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 4 anos (aluno) Livro da criança - Infantil IV impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	630
6	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 4 anos (professor) Livro – Infantil IV impresso Manual do professor impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35
7	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 5 anos (aluno) Livro da criança - Infantil V impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	580
8	464242	Livro Didático (Educação Infantil) – 5 anos (professor) Livro – Infantil V impresso Manual do professor impresso (Especificação própria)	MATERIAL	UND	35

**Categoria 03 – Ensino Fundamental I e II – Educação Financeira – (1º ao 4º ano e 7º ao 9º ano - Sistema Integral)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 1º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	42
2	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 2º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	33
3	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 3º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	22

4	464248	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 4º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	22
5	464249	Livro didático (Anos iniciais Ensino Fundamental) – 7º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	580
6	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690
7	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano Educação Financeira (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690

**Categoria 04 – Ensino Fundamental II – Educação Física – (6º ao 9º ano)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (aluno) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	660
2	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 6º Ano (professor) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	32
3	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	630
4	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
5	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690
6	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
7	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690
8	464249	Livro didático (Anos finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) Educação Física (Especificação própria).	MATERIAL	UND	30

**Categoria 05 – Livro Socioemocional – (7º ao 9º ano)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464249	Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º, 8º e 9º Ano (aluno) Livro Socioemocional Kit Livros Paradidáticos (Especificação própria).	MATERIAL	UND	1.960
2	464249	Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º, 8º e 9º Ano (professor) Livro Socioemocional Kit Livros Paradidáticos Manual do Professor impresso (Especificação própria).	MATERIAL	UND	100

**Categoria 06 – Livro Empreendedorismo – (7º ao 9º ano - Sistema Integral)**

ITEM	COD. CATMAT / CATSERV	DESCRIÇÃO	TIPO	UN. DE MEDIDA	QNT. ESTIMADA
1	464249	Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (aluno) Livro Empreendedorismo (Especificação própria).	MATERIAL	UND	580
2	464249	Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 7º Ano (professor) Livro Empreendedorismo Manual do Professor impresso (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
3	464249	Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (aluno) Livro Empreendedorismo (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690
4	464249	Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 8º Ano (professor) Livro Empreendedorismo Manual do Professor impresso (Especificação própria).	MATERIAL	UND	35
5	464249	Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (aluno) Livro Empreendedorismo (Especificação própria).	MATERIAL	UND	690
6	464249	Livro didático (Anos Finais Ensino Fundamental) – 9º Ano (professor) Livro Empreendedorismo Manual do Professor impresso (Especificação própria).	MATERIAL	UND	30

#### 4. DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

As avaliações dos materiais (livros didáticos) apresentados serão realizadas em até 05 (cinco) dias úteis após período de recebimento de cada ciclo de análise, por uma Comissão de Avaliação nomeada através de portaria pela autoridade competente, novas análises serão realizadas com periodicidade quadrimestral, de maneira ininterrupta, a partir do primeiro ciclo.

A Comissão de Avaliação será nomeada através de portaria pela autoridade competente, e composta por servidores da SME e coordenadores pedagógicos.

Caso necessário a Comissão de Avaliação poderá a qualquer tempo se reunir para análise dos materiais apresentados.

É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na comissão por outro servidor que atendam aos critérios descritos.

A Comissão de Avaliação terá autonomia para tomar providência quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.

## 5. DA AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)

A avaliação e qualificação dos materiais (livros didáticos) obedecerá aos critérios estabelecidos no Edital e será pautada pelos seguintes princípios:

- I) Ampliação do horizonte cultural dos estudantes por meio da literatura;
- II) Valorização da diversidade literária;
- III) Priorização da intenção literária, educativa e pedagógica;
- IV) Conformidade com leis educacionais e currículos da Rede Municipal de Ensino do Município de São Benedito/CE.

A Comissão de Avaliação analisará e pontuará os materiais inscritos pautada pelos critérios estabelecidos no termo de referência e edital.

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Total	3
Parcial	1
Insuficiente	0

O prazo de análise do material didático pela comissão de avaliação correrá conforme estabelecido no cronograma e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados no termo de referência e edital.

Ao final da avaliação será emitida relação dos materiais (livros didáticos) aprovados e qualificados, os quais serão aptos para os futuros procedimentos licitatórios.

## 6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados do procedimento de pré-qualificação serão disponibilizados no Diário Oficial do Município de acordo com as datas estabelecidas no edital.

Após a publicação do resultado do processo de avaliação e seleção, conforme cronograma, os interessados terão três (3) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à comissão de avaliação e/ou autoridade superior.

Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado no Edital.

São Benedito/CE, 30 de janeiro de 2025.



**LÚCIA DE FÁTIMA GONÇALVES DE PAULA**  
**SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO**

**ANEXO II**

**MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO  
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)**

Declaro, sob as penas da Lei, que o material \_\_\_\_\_ do(s) auto(es) apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

**Local e Data**

**Assinatura do Editor ou  
procurador ou distribuidor  
Nome legível e cargo**

**ANEXO III - CRONOGRAMA**

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
<b>INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL</b>	<b>DAS 08H DO DIA 04/02/2025 ÀS 17H DO DIA 14/02/2025</b>
<b>ANÁLISE DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)</b>	<b>DO DIA 17/02/2025 ATÉ O DIA 21/02/2025</b>

**ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS MATERIAIS (LIVROS DIDÁTICOS)**

INTERESSADO: \_\_\_\_\_

TÍTULO: \_\_\_\_\_

CATEGORIA: **01 – ENSINO FUNDAMENTAL I E II – ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) E ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)**

<b>I. ELEMENTOS FÍSICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
<b>II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlendas, trava-línguas, conto de fadas, fábulas, receitas culinárias, bilhetes, cartas entre outros?			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira, dos povos indígenas e quilombolas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos?			
<b>III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS – 1º AO 5º ANO)</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do SAEB?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, enunciados e resoluções de			

	situações-problema alinhadas às matrizes de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do Saeb propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
6	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

#### IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?			
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguísticos-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da sociedade, empregar/mobilizar ferramentas			

	para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do Saeb propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?			
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

**V- RECURSOS PARA O EDUCADOR**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			

6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

**VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS – 1º AO 5º ANO)	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>93</b>

**OBSERVAÇÃO:**

- Serão classificados e conseqüentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 01** que obtiverem pontuação igual ou acima de 93 (noventa e três) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 93 (noventa e três) pontos.

**CATEGORIA: 02 – EDUCAÇÃO INFANTIL - (Crianças de 2 a 5 anos)**

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado?			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão?			

3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados?			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos?			
5	Material resistente?			

## II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Promove os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, desenvolvendo os objetivos e campos de experiências propostos na Base Nacional Comum Curricular- BNCC e no Documento Curricular Referencial do Ceará-DCRC.			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Promove a aprendizagem por meio dos eixos norteadores da Educação Infantil: Interações e Brincadeira?			
4	Favorece a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de várias formas de expressão (gestual, plástica, dramática e musical), possibilitando-lhes experiências de narrativas, de apreciação e de interação com a linguagem oral e escrita.			

## III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL - (Crianças de 2 a 5 anos)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As experiências propostas promovem o desenvolvimento da autonomia da criança?			
2	As experiências propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidade?			
3	As atividades promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?			
4	As experiências propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e a opinião dos outros?			
5	As experiências propostas valorizam o protagonismo da criança?			
6	As experiências propostas são estimulantes e desafiadoras para cada faixa etária?			
7	As experiências propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?			

## IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As orientações metodológicas proporcionam ao professor a ampliação das práticas pedagógicas?			

2	As temáticas propostas são significativas, e proporcionam aprendizagens e desenvolvimento das crianças?			
3	As orientações metodológicas valorizam o conhecimento prévio das crianças e proporciona a ampliação destes conhecimentos?			

**V – RECURSOS PARA O EDUCADOR**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual do professor apresenta suporte teórico com recursos metodológicos para fortalecimento da sua prática?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como bibliografia básica, sugestões de leitura suplementar, integradas com outros componentes curriculares ou explorando temas transversais, entre outros?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
6	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

**VI- PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL - (CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS)	21	15
IV	PRÁTICAS	9	6

V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	18	13
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>61</b>

**OBSERVAÇÃO:**

- Serão classificados e conseqüentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 02** que obtiverem pontuação igual ou acima de 61 (sessenta e um) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 61 (sessenta e um) pontos.

**CATEGORIA: 03 – Ensino Fundamental I e II – Educação Financeira – (1º ao 4º ano e 7º ao 9º ano - Sistema Integral)**

<b>I. ELEMENTOS FÍSICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
<b>II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Valoriza o conhecimento prévio do aluno?			
2	Apresenta uma abordagem atualizada e atraente para os estudantes contemplados?			
3	Apresenta a articulação das diferentes representações de linguagens (língua materna, linguagem simbólica, desenhos, gráficos, tabelas, diagramas, ícones, etc.)?			
4	Dispõem de atividades subjetivas e objetivas que integram a educação financeira aos contextos humanos e sociais da vida cotidiana?			
<b>III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O Ensino Fundamental I e II – Educação Financeira – (1º ao 4º ano e 7º ao 9º ano - Sistema Integral)</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de compreensão financeira, desenvolvendo habilidades prioritárias e mínimas para os estudantes do segmento?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência			

	matemática, enunciados e resoluções de situações-problema?			
3	As atividades propostas voltadas para a Educação Financeira, fortalecendo o desenvolvimento das competências matemáticas?			
4	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas propostas pela obra e que promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	Ofereça uma plataforma de apoio ao professor e ao estudante contendo atividades digitais com uso de aplicativos e jogos de caráter individual que proporcionem a interação?			
6	Fornece mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

#### IV – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência matemática, abordando estratégias e procedimentos de leitura?			
2	As atividades propostas abordam a análise matemática considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre o financeiro materializada na leitura e na escrita de números tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos matemáticos na avaliação de conhecimentos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias financeiras empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada aos documentos oficiais?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas de Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências financeiras?			
7	As atividades dos simulados de Matemática, propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que			

	permitted to the teacher or re-planning and improvement of his actions?			
8	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?			
9	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

**V – RECURSOS PARA O EDUCADOR**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

**VI- PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como língua materna, jogos, brincadeiras, linguagem simbólica, desenhos, gráficos, tabelas, diagramas, ícones e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11

II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I E II – EDUCAÇÃO FINANCEIRA – (1º AO 4º ANO E 7º AO 9º ANO - SISTEMA INTEGRAL)	18	13
IV	PRÁTICAS	27	19
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	<b>TOTAL</b>	<b>105</b>	<b>74</b>

**OBSERVAÇÃO:**

- Serão classificados e conseqüentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 03** que obtiverem pontuação igual ou acima de 74 (setenta e quatro) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 74 (setenta e quatro) pontos.

**CATEGORIA: 04 – Ensino Fundamental II – Educação Física – (6º ao 9º ano)**

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: textos científicos, receitas culinárias, sugestões de alimentação saudável entre outros?			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira, dos povos indígenas e quilombolas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social?			
III – PRÁTICAS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE

1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais?			
2	As atividades propostas apresentam níveis específicos e progressivos de aquisição das habilidades prioritárias para as turmas contempladas?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguísticos-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades de leitura apresentam uma situação efetiva de interlocução leitor/autor/texto, situando a prática com a teoria dentro do contexto social?			
5	As atividades propostas de Educação Física fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
6	As atividades de Educação Física são embasadas nos documentos oficiais e do CNEF propostas pelas obras e promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
7	As atividades propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental e também, na nossa sociedade?			
9	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			

#### IV – RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras literatura e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos,			

	sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

**V – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PRÁTICAS	27	19
IV	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
V	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>61</b>

**OBSERVAÇÃO:**

- Serão classificados e conseqüentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 04** que obtiverem pontuação igual ou acima de 61 (sessenta e um) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 61 (sessenta e um) pontos.

CATEGORIA: **05– Categoria 05 – Livro Socioemocional – (7º ao 9º ano)**

I. ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			

3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			

**II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlendas, trava-línguas, conto de fadas, fábulas, receitas culinárias, bilhetes, cartas entre outros?			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira, dos povos indígenas e quilombolas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos?			

**III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II Livro Socioemocional – (7º ao 9º ano)**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas à BNCC?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias que despertam a criatividade e despertem o raciocínio, com enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas à Matriz de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades são embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As experiências propostas valorizam o ato criador das crianças?			
6	As experiências propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto;			

	evolução de resultados por simulado; e resultados por escola turma e alunos?			
<b>IV – PRÁTICAS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais dos textos?			
2	As atividades propostas consideram procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos que incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, no tempo e à natureza mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de enfrentamento, ou seja, na resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto emocional, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos emocionais, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As interações e experiências incentivam a curiosidade, a exploração e reconhecimento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos da nossa sociedade?			
10	Fornecer mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

<b>V – RECURSOS PARA O EDUCADOR</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

<b>VI- PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONT. MÁXIMA	PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO
I	ELEMENTOS FÍSICOS	15	11
II	ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS	12	8
III	PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II LIVRO SOCIOEMOCIONAL – (7º AO 9º ANO)	21	15
IV	PRÁTICAS	30	21
V	RECURSOS PARA O EDUCADOR	21	15
VI	PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"	12	8
	<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>78</b>

**OBSERVAÇÃO:**

- Serão classificados e conseqüentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 05** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.

**CATEGORIA: 06 – Livro Empreendedorismo – (7º ao 9º ano - Sistema Integral)**

<b>I. ELEMENTOS FÍSICOS</b>				
<b>ITEM</b>	<b>CRITÉRIO</b>	<b>CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA</b>		
		<b>TOTAL</b>	<b>PARCIAL</b>	<b>INSUFICIENTE</b>
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado			
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão			
3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados			
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos			
5	Material resistente			
<b>II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</b>				
<b>ITEM</b>	<b>CRITÉRIO</b>	<b>CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA</b>		
		<b>TOTAL</b>	<b>PARCIAL</b>	<b>INSUFICIENTE</b>
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como atividades do contexto diário dos estudantes, de forma subjetivas e objetivas por exemplo: parlendas, trava-línguas, conto de fadas, fábulas, receitas culinárias, bilhetes, cartas entre outros?			
2	Ausência de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de Ideia, diversidade cultural e os direitos da criança considerando o perfil do público?			
4	As atividades propostas que sejam desenvolvidas de forma individual e coletiva?			
<b>III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O Livro Empreendedorismo – (7º ao 9º ano - Sistema Integral)</b>				
<b>ITEM</b>	<b>CRITÉRIO</b>	<b>CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA</b>		
		<b>TOTAL</b>	<b>PARCIAL</b>	<b>INSUFICIENTE</b>
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do SAEB?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, enunciados e resoluções de situações-problema alinhadas às matrizes de referência do SAEB?			
3	As atividades propostas que fortalecem o desenvolvimento das competências			



	Empreendedoras conforme orientações da BNCC?			
4	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra e que promovam o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As atividades propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
6	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?			
7	Fornecer mecanismos de acompanhamento sistemático de aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			
<b>IV – PRÁTICAS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?			
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do SAEB?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguísticos-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência empreendedora, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do SAEB?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			



6	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
7	As atividades embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	Favorece o desenvolvimento das habilidades prioritárias e mínimas para os estudantes deste segmento?			
9	As experiências propostas possibilitem às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?			
10	Fornece mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes por meio de atividades avaliativas?			

**V – RECURSOS PARA O EDUCADOR**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O manual está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
3	As atividades propostas são interessantes e criativas, despertando no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
5	Apresenta, além do conteúdo proposto para os (as) alunos(as), debates teóricos- metodológicos, sobre a disciplina escolar em relação aos temas apresentados na obra?			
6	O manual do professor apresenta qualidade em suas orientações didáticas.			
7	A obra conta também com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino e aprendizagem?			

**VI – PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático", como jogos, brincadeiras, literatura e música?			
2	As atividades propostas são criativas e que despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro é um real instrumento que o auxiliará positivamente, na aquisição do conhecimento dos estudantes?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

<b>ITEM</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PONT. MÁXIMA</b>	<b>PONT. MÍNIMA EXIGIDA PARA A CLASSIFICAÇÃO</b>
<i>I</i>	<i>ELEMENTOS FÍSICOS</i>	<i>15</i>	<i>11</i>
<i>II</i>	<i>ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</i>	<i>12</i>	<i>8</i>
<i>III</i>	<i>III – PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O LIVRO EMPREENDEDORISMO – (7º AO 9º ANO - SISTEMA INTEGRAL)</i>	<i>21</i>	<i>15</i>
<i>IV</i>	<i>PRÁTICAS</i>	<i>30</i>	<i>21</i>
<i>V</i>	<i>RECURSOS PARA O EDUCADOR</i>	<i>21</i>	<i>15</i>
<i>VI</i>	<i>PRÁTICAS "ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO"</i>	<i>12</i>	<i>8</i>
	<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>78</b>

**OBSERVAÇÃO:**

- Serão classificados e conseqüentemente qualificados para futuros processos de aquisições os materiais (livros didáticos) da **categoria 06** que obtiverem pontuação igual ou acima de 78 (setenta e oito) pontos.
- Serão desclassificados do presente processo de pré-qualificação os materiais (livros didáticos) que obtiverem pontuação inferior a 78 (setenta e oito) pontos.